



نوع واحد: نظری- عملی

پیش نیاز: -

محل اجرا: بیمارستان قائم (عج)، بیمارستان امام رضا (ع)،

بیمارستان اکبر

مقطع: PHD

عنوان درس: طرح دوره ویروس شناسی بالینی

تعداد واحد: 1 واحد نظری 2 واحد عملی

نوع واحد: اختصاصی اختیاری

گروه هدف: ویروس شناسی

مسئول درس: دکتر یوسفی

ایمیل: YoussefiM@mums.ac.ir

اطلاعات تماس:

سایر مدرسین: دکتر درخشان ، بخش عفونی

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با بیماریهای شایع ویروسی در بخشهای عفونی ، پوست و اطفال و گوارش از طریق مشاهده ی بیماران سرپایی در درمانگاه ها و آموزش نمونه گیری از بیماران سرپایی و بستری در بخشهای پوست ، عفونی و اطفال و گوارش زیر نظر اساتید مربوطه

اهداف اختصاصی:

در این درس دانشجویان مشخصات بالینی،ترمینولوژی پزشکی ،نحوه ی رسیدن به تشخیص،از طریق شرکت در مورنینگ رپورت ،راند های بالینی ،سمینار های داخل بخش ،درمانگاه ها ، را فراگیرد و دانش ارتباط موثر پایه و بالین را در خود تقویت کند

دانشجو پس از پایان دوره باید بتواند:

اهداف شناختی

بالا بردن دانش و به روز رسانی اطلاعات و دانش دانشجویان در زمینه ی جنبه های پزشکی و بالینی به طوری که با فراگیری این درس دانشجو باید بتواند قدرت استنتاج و نظریه پردازی در حیطه ی تشخیص و درمان بالینی ویروس های بیماری زا را پیدا کند

اهداف اهداف روانی حرکتی

مشاهده نحوه ی معاینه بیمار، نحوه اخذ شرح حال و فعالیت های درمانگاهی در مواجهه با بیماری های ویروسی در صورت اجازه ی بخش میتوانند در اخذ نمونه بالینی جهت آزمایشگاه زیر نظر پزشک یا سوپروایزر اقدام نمایند

اهداف اهداف نگرشی

در ضمن دوره آموزشی جلب توجه دانشجو به اهمیت موضوع به خصوص با مثال های بالینی (Attending or

(Receiving

مشارکت دادن دانشجو در مباحث در راستای ایجاد انگیزش و علاقه نسبت به بحث مد نظر خواهد بود (Responding)

ضمن تدریس مباحث مهم تر با تاکید بیشتر و ارزشگذاری مطالب با بیان دلیل اهمیت آن مد نظر خواهد بود

(Valuing)

محتوا و ترتیب ارائه:

جلسه	عناوین	مدرسین	مکان	روش تدریس
1-3	مشاهده بیماران و مشاهده علائم ویروسی در عفونتهای ویروسی	دکتر یوسفی		تئوری
4	علائم و سیر بیماریهای پوستی در عفونتهای ویروسی	دکتر یوسفی		تئوری
5	بررسی علائم افتراقی مننژیت ها و آنسفالیت های ویروسی و باکتریال	دکتر یوسفی		تئوری

تئوری		دکتر یوسفی	بررسی علائم عفونتهای ویروسی در بیماریهای چشمی	6	مهارتهای عملی
تئوری		دکتر درخشان	بررسی پیشرفت کلینیکی هیپاتیت های ویروسی شامل همه ی هیپاتیت های ویروسی	7-8	
بخش عفونی بیمارستان اکبر		گروه آموزشی مربوطه در بیمارستان	مشاهده بیماران و مشاهده علائم ویروسی در عفونتهای ویروسی		
درمانگاه پوست		گروه آموزشی مربوطه در بیمارستان	علائم و سیر بیماریهای پوستی در عفونتهای ویروسی		
بخش عفونی بیمارستان اکبر		گروه آموزشی مربوطه در بیمارستان	بررسی علائم افتراقی مننژیت ها و انسفالیت های ویروسی و باکتریال		
بخش عفونی بیمارستان امام رضا		گروه آموزشی مربوطه در بیمارستان	بررسی پیشرفت کلینیکی هیپاتیت های ویروسی شامل همه ی هیپاتیت های ویروسی		
بخش عفونی بیمارستان امام رضا		گروه آموزشی مربوطه در بیمارستان	بررسی سیر بیماریهای گوارشی در عفونتهای ویروسی	...	
بخش عفونی بیمارستان امام رضا		گروه آموزشی مربوطه در بیمارستان	بررسی پیشرفت کلینیکی عفونتهای ویروسی سیستم اعصاب مرکزی	...	
بخش عفونی بیمارستان اکبر		گروه آموزشی مربوطه در بیمارستان	بررسی پیشرفت کلینیکی عفونتهای ویروسی سیستم اعصاب مرکزی		
بخش عفونی بیمارستان اکبر بخش عفونی بیمارستان امام رضا		گروه آموزشی مربوطه در بیمارستان	بررسی پیشرفت کلینیکی بیماریهای ویروسی منتقله از خون	...	
بخش عفونی بیمارستان اکبر		گروه آموزشی مربوطه در بیمارستان	بررسی علائم افتراقی مننژیت های ویروسی و باکتریال		

بخش عفونی بیمارستان امام رضا				
بخش عفونی بیمارستان اکبر بخش عفونی بیمارستان امام رضا		گروه آموزشی مربوطه در بیمارستان	بررسی علائم افتراقی آنسفالیت های ویروسی و باکتریال	...
بخش عفونی بیمارستان اکبر		گروه آموزشی مربوطه در بیمارستان	عفونتهای ملتحمة ناشی از عفونت با ویروس های کوکساکسی ، عفونتهای ملتحمة ناشی از عفونت با ویروسهای آدنو	جلسه
بخش عفونی بیمارستان اکبر		گروه آموزشی مربوطه در بیمارستان	عفونتهای ملتحمة ناشی از عفونت با ویروس های خانواده هرپس خصوصا سیتومگالوویروسها	
بخش عفونی بیمارستان اکبر بخش عفونی بیمارستان امام رضا		گروه آموزشی مربوطه در بیمارستان	مشاهده بیماران و مشاهده علائم ویروسی در عفونتهای تنفسی ویروسی شامل: عفونت های سن سی شیال و عفونتهای تنفسی مشکوک به آدنو و عفونتهای تنفسی مشکوک به آنفولانزا و عفونتهای تنفسی مشکوک به پارا آنفلونزا	

روش تدریس:

– سخنرانی و بحث گروهی در کلاس تئوری ،

– آموزش بالینی و درمانگاهی بر اساس بررسی های کلینیکی و آزمایشگاهی بیماران بستری و سرپایی همراه با بحث و

پرسش و پاسخ در آموزش عملی بالینی.

وظایف و تکالیف دانشجوی:

عنوان تکلیف	هدف از ارائه تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دانشجویان	روش ارائه تکلیف	فیدبک استاد
روش معاینه و شرح حال و ترمینولوژی معاینه بر اساس منابع سمیولوژی	بهبود دانش و مهارت ...	جستجوی منابع معتبر در ارتباط با ترمینولوژی بالینی حل مسئله چگونگی افتراق بالینی و رسیدن به تشخیص	به تعیین استاد	ایمیل به استاد / ارائه نتایج در کلاس	به تعیین استاد
حضور در جلسات بالینی	افزایش دانش و مهارت عملی در حیطه های بالینی	مشاهده و حضور کامل در فعالیت های درمانگاهی و آموزشی بخش ها	به تعیین بخش بالینی	به تعیین بخش بالینی	به تعیین بخش بالینی

روش سنجش دانشجو:

زمان ارزیابی	اهداف مورد ارزیابی	روش ارزیابی	سهم نمره
ارزیابی طول دوره	- اهداف شناختی - اهداف نگرشی	- حضور و غیاب - مشارکت در بحث کلاسی - کوئیز میان ترم - تکالیف دانشجویی	به تعیین استاد در بخش های تئوری و عملی
ارزیابی پایان دوره (کتبی)	اهداف شناختی و نگرشی	آزمون چند گزینه ای و تشریحی	5 نمره
ارزیابی پایان دوره	اهداف عملی	به تعیین بخش بالینی	15 نمره

منابع مطالعه:

- کتاب سمیولوژی بالینی و کلینیکال وایرولوژی و مقالات موجود در موارد ذکر شده